

## اللغة العربية وعلماؤها في شمال الهند

سيدة مهبارة بيضاء و د. عرفاني رحيم، الجامعة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا، أونتي بورا، كشمير

الإسلامية ، الجامعة المثلثة الإسلامية ، ندوة

العلماء لكتاؤ وغيرذلك كما بدؤوا يكتبون و يدونون باللغة العربية في مجال التفسير والحديث النبوي وأصول الفقة والشعر وغيرها وظهرت في شبه القارة الهندية نخبة طيبة من كبار العلماء والأدباء والشعراء الذين كان لهم دور مهم في خدمة اللغة العربية والدعوة الإسلامية وقد تركوا لنا ذخيرة ضخمة من كتب التراث العربي الأصيل من كل فن ولونفهم: شاه ولی الله الدهلوی صاحب كتاب "حجۃ اللہ البالغة" و أنور شاه الكشمیری کاتب "فیض الباری شرح صحیح البخاری" و غلام علی آزاد البلکرامی صاحب "سبحة المرجان فی آثار هندوستان" و أبو الحسن علی الحسینی التدوی صاحب المؤلفات المشهورة كما "ماذَا خَسِرَ الْعَالَمُ بِانْحِطَاطِ الْمُسْلِمِينَ" و "ورجال الفكر والدعوة في الإسلام" و "الإسلام والمستشرقون" وسواهم . فهذه الورقة ستتحدث عن اهتمام علماء الهنود في شمال الهند بلغة القرآن كما يسلط الضوء على المناهج والأساليب التي اختاروا لتعليم هذه اللغة وترويجها في شبه القارة الهندية.

الملخص:

إن اللغة العربية لها أهمية خاصة لكونها لغة القرآن المجيد ولغة الأحاديث النبوية المباركة و على هذا اعتبار تعتبر اللغة العربية مصدراً وحيداً للمصطلحات الدينية في لغات العالم ولذلك اهتم المسلمون عرباً وعجماء خالص الإهتمام بتعليم هذه اللغة المرموقة في جميع أنحاء العالم . ما زالت ولا تزال الهند تلعب دوراً بارزاً في تطور اللغة العربية وآدابها منذ ظهور الإسلام على أفق بلاد الهند و أرجاءها . كانت الهند معروفة لدى العرب منذ أمد بعيد ، ولاشك في أن التواصل التجاري بين العرب والهند قبل ظهور الإسلام في جزيرة العرب بقرون . وبفضل هذا الاحتلال والإحتلال التجاري تأثرت الحياة الهندية حضارة وثقافة ولغة . وأهم أسباب لانتشار اللغة العربية وتطورها في الهند هي الحركة الإسلامية التي قادها محمد بن قاسم حينما دخل في الهند بالإسلام و منذ ذلك الحين بدأ يهتم المسلمون الهنود إهتماماً خاصاً بتعليم اللغة العربية وأنشأوا المدارس والمكتبات والمعاهد الدينية أمثال دار العلوم ديويند ، الجامعة علي غرة

النقل إليه كما يقول عارف باللغتين العربية والسريانية الخفاجي : "إنه إذا نقلت الألفاظ العربية الحسنة إلى السريانية قبحث وخشى ، وإذا نقل الكلام المختار من السريانية إلى العربية ازداد طلاوة وحسنا<sup>١</sup>".

تعرف اللغة العربية بعده ألقاب مثل "لغة القرآن الكريم" و "لغة الضاد" لأنها اللغة الوحيدة التي توجد فيها حرف الضاد كما هي لغة شعرنا و نثرنا و مدحنا و هجائننا ولا يوجد التنوين و الحركات في آخر الكلمات في باقي اللغات إلا اللغة العربية . تمتاز اللغة العربية بالدقة و القوة و الجمال و الواضحة و معانها المتعددة وهي غنية بمفرداتها ولذلك هي كالقمر بين النجوم بالنسبة لباقي اللغات كما قال شاعر النيل حافظ ابراهيم في قصيده "

أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ

فهل سألوا الغواص عن صدفاته

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية

و ما ضقت عن أيٍ به و عظام

<sup>2</sup>

لا تعتبر اللغة العربية لغة مهمة عند المسلمين للضرورة الدينية والسياسية فقط وإنما ترجع أهميتها الكبيرة إلى كونها لغة عالمية تكتسح جزءاً كبيراً من جغرافية الأرض كما هي وسيلة

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، لغة الضاد، اهتمام علماء الهند ، مدارس الهند ، التواصل الحضاري.

#### المقدمة:

اللغة هي من وسائل الاتصال بين الناس واللغة العربية تلعب دوراً هاماً في بناء الأمم وحضارة الحديثة في جميع العلوم وإليها تنمو مع نمو الاستكشافات والاحتياجات العلمية في كل المجال . ولذلك يجب على الإنسان أن يعلم اللغة لأنها أساس التفاهم والتواصل بين الأمم ولا يخفى على أحد ما للغة العربية من فضل وشرف على سائر لغات العالم ، فقد شرفها الله حين اختارها لوحيه فجعلها لغة حية خالدة إلى أن يirth الله الأرض ومن عليها ، وبذلك صارت جزءاً من الدين الإسلام لا يتجرأ ، حيث تتوقف عليها صحة العبادات كما هي لغة التنزيل ولسان الرسالة الكبرى واللوح المحفوظ وهي لغة القرآن المجيد ودستور الدين الحنيف ولغة الصحابة والتابعين ولغة الحضارة والثقافة . تحتل مكانة مرموقة بين اللغات العالمية فهي تعتبر اللغة السادسة في العالم، وهي تمتاز باستعمال الكنایات والمجازات والإستعارات ولها خصائص جمة في الأسلوب والنحو وليس من المستطاع أن توجد لها نظائر في أي لغة أخرى وهي مع هذه السعة والكثرة أفضل اللغات في إيصال المعاني وفي

<sup>1</sup> أثر اللغة العربية في اللغات الحية ، ص: ١٩٦

<sup>2</sup> تاريخ الأدب العربي ، أحمد حسن الزيات ص: ٥٦

قرون عديدة من ظهور الإسلام. سفنهm كانت تلعب دوراً رياضياً في نقل السلع التجارية بين العرب وأهل الهند وكانت أسفارهم التجارية ممتدة إلى خليج البنغال وبلاد الملايو وجزر إندونيسيا حتى أنشأوا لأنفسهم مستعمرات عربية على المناطق الساحلية. كما يقول السيد سليمان الندوi في كتابه "العلاقات العربية والهندية" إن هناك علاقة بين العرب وشبه القارة الهندية قبل الإسلام من خلال التجار العرب ، فالموانئ والسواحل الهندية الغربية والجنوبية كانت معروفة لدى تجار العرب قبل فجر الإسلام منذ قرون وهم كانوا يصدرون خيرات الهند وإنجاتها إلى اليمن وببلاد الشام<sup>١</sup>. وبهذا الاحتكاك والامتزاج التجاري بين العرب والهند تأثرت الحياة الهندية حضارة وثقافة ولغة ، حتى وصلت اللغة العربية إلى شبه القارة الهندية قبل ظهور الإسلام بقرون كما جاء ذكره في الملحمة "المهاهاراتا" : "بأنها كانت لغة التخاطب السري أثناء حرب كورو وباندو" أن سوامي ديا نندجي، صاحب كتاب (سينهارتبريركاش) كتب في الباب ١٤٧ من الجزء الأول في عصر المهاهارات وعندما أرادت أسرة الكورو أن تبني مكاناً لكي تحرق فيه أسرة الباندو حتى لا تقوم لهم قائمة بعد ذلك ، كلام ودرجى يدهشت باللغة العربية ،

قوية للعلاقات الثقافية والحضارية والتعبيرية بين شعوب الدول الإسلامية خاصة والشعوب الأخرى عامة . حملت اللغة العربية لواء العلوم والفنون الدينية والتطبيقية وفيها جل كتب التراث الإسلامي وفيها معظم المعارف والعلوم لأنها لغة الحضارة العالمية لقرون عديدة في خازنة ثافة و حكمة الهند وحضارة الفرس و فلسفة اليونان تعد من أشهر اللغات لأنها لغة رسمية لعشرين دولة ويتحدثها أكثر ٤٢٢ مليون نسمة .

فتعلم باللغة العربية واجب على المسلمين بحيث أنها قضية عقائدية ورسالة سامية كما روى عن عمر بن الخطاب أنه قال : "تعلموا العربية فإنها من دينكم" ولذلك يجب على المسلمين أن يفهموا هالفهم القرآن و السنة النبوية ولا يتم العبادات إلا بها ، فلا يمكن أن يفهم الإنسان القرآن الكريم و السنة النبوية إلا إذا كان ماهراً في اللغة العربية . ونظراً لهذه الأهمية اعنى علماء الهند وأدباؤها باللغة العربية وأدابها عنابة فائقة وبذلوا جهوداً معينة في تعليم اللغة العربية وتدرسيها .

بدأ تاريخ اللغة العربية في الهند منذ دخول العرب إلى الهند في مجالين : هما التجارة والفتحات الإسلامية لأن القوافل التجارية من العرب كانت تتواجد إلى المناطق الساحلية للهند والسندي عن الطريق البري والبحري منذ

<sup>١</sup> السيد سليمان الندوi ، العلاقات العربية الهندية ، أعظم جره ، دار المصنفين ، مطبعة المعارف ، ٢٠١٠ م ، ص ٦ .

العربية في مؤلفات العلماء وخطاباتهم سهوا أو غير سهوا، وبذلوا الجهد في سبيل نشر دين الإسلام بطريق الموعظة والإشاد والقدوة الحسنة كما يقول زبير أحمد فاروقى في كتابه "الأدب العربية في شبه القارة الهندية" وقد كان من الطبيعي أن ينقل التجار العرب إلى علماء الهندو أخبار الدين الجديد ويشرحوا لهم مبادئه وأهدافه خاصة في المعاملات التجارية والاقتصادية مما كان له أكبر الأثر في تهيئة العقلية الهندية لقبول الإسلام حتى إذا ما جاء محمد بن قاسم لفتح بلاد السند سنة ٧١١هـ/١٩٩٢م ، رحب به أهلها ودخلوا في الإسلام أفواجا وتأثروا بالعرب الفاتحين فقد ورثوا عنهم وعاداتهم وأقبلوا على الثقافة الإسلامية في شوق وحماس<sup>٣</sup>.

كما كان من بين عوامل ظهور اللغة العربية في الهندأسفار الهند إلى المناطق العربية بما فيها العراق خصوصا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية ونقل العاصمة من دمشق إلى بغداد في عام ١٣٣هـ/٧٥١م ، وقيام الإدراة العباسية بجلب علماء الهند من الحكماء والأطباء إلى دار الحكمة لنقل الهندية إلى العربية<sup>٤</sup>.

فأجابه أيضا باللغة العربية فلو صح هذا القول لتبيّن لنا مدى قدم العلاقات العربية الهندية<sup>١</sup>.

ومن العوامل المهمة التي كانت لها دور مهم في انتشار اللغة العربية ونيل علمومها رواجا في شبه القارة الهندية هي ما نتج عن الحركة الإسلامية فإن أول غزو إسلامي للهند كان في عام ٧٢٢م تحت القائد العربي محمد بن القاسم الثقيفي من مدينة البصرة في العراقوتمكن من السيطرة على هذه المنطقة بصفة مؤقتة كما نقل سيد محمد منور نينار في كتابه "تأثير اللغة العربية في لغات الهند" قول ستانلي لين بول : "كان هذا الفتح حدثا هاما في تاريخ الهند رغم أنه لم يحقق نتائج ملموسة ، ولكنها لم تكن تخلو من منفعة وأهمية ، حيث ساعدت في الاحتكاك الثقافي ، وتم بفضلها نشر الثقافة الهندية في الخارج<sup>٢</sup>".

دخل محمد بن قاسم في الهند بالدين الإسلامي وبما أن رسالة الإسلام والتعاليم الإسلامية مصدرها القرآن المجيد والأحاديث النبوية باللغة العربية، ودخلت معه اللغة العربية في الوقت نفسه وتوجه مسلمو الهند إلى اللغة العربية وأعنوا بها قراءة وكتابة لكي يتعلموا الدين الإسلام فتدخلت الكلمات

<sup>٣</sup> الأدب العربية في شبه القارة الهندية . زبير أحمد ، ص: ٥ (ترجمة عن الإنجليزية ، عبد المقصود محم شلقامي) القاهرة . نهضة مصر - للطباعة والنشر ١٩٩٥م .

<sup>٤</sup> مجلة ثقافة الهند ، تأثير الإسلام واللغة العربية في تطوير اللغة الأردية وأدابها . عالم الأخطبوبي الندوى ، ص: ١٤٣ ، المجلد .٦٥ ، العدد .٢٠١٤ـ٣ .

<sup>١</sup> المرجع نفسه، ص: ٣٤

<sup>٢</sup> تأثير اللغة العربية في لغات الهند ، سيد محمد منور نينار ، ص: ١٢.

اللغة وعلم الحديث ، واستمر عصر الخليج التغالقة بعد العصر الغوري ، وقد بُرَزَ فيه الشيخ نظام الدين أولياء الذي كانت خطبته العربية معروفة في باب التصوف والسلوك . ظهر في عهد المغول في الهند الشيخ محمد طاهر الفتني وملا محمود الجونفوري صاحب " كتاب شمس البارزة في البلاغة " ومحمد أعلى التهانوي صاحب " موسوعة كشاف اصطلاحات العلوم و الفنون " والعلامة ولی الله الدهلوi وحسان الهند غلام على آزاد البلغرامي وفضل حق الخيرآبادي وشبلی النعماني والعلامة حميد الدين الفراهي ونواب صديق حسن القنوجي ، ثم بُرَزَ في العصر الحديث في الهند الشيخ أبو الحسن على الندوi والعلامة مسعود عالم الندوi والعلامة محمد زکریا الكاندھلوi وسوامی الكثیرون يرجع إلیهم في تطور اللغة العربية في الهند .

اهتم العلماء الهندوi أيضاً بالفقه والحديث والتاريخ إهتماماً كبيراً وبدلوا كل ما كانوا يقدروننه من كفاءات في تطور هذه العلوم. وظهر في الهند الشعراe الكبار الذين نظموا أشعارهم باللغة العربية كما بُرَزَ أمیر خسرو بن سيف الدين الدهلوi الذي لقب بـ ببغاء الهند بقصائد الغراء ونظم أبيات لا مثيل لها في العربية وقيل أنه أشهر الشعراe في الهند ولم يكن له نظير في العلم والمعرفة والشعر

وعلى مر العصور نهض في الهند كتاب وشعراe عرفوا بفصاحة لسانهم المبين وكان لهم دور كبير في مجال الشعر والأدب وتركوا أثراً عديداً على الثقافة الإسلامية و تاريخ الأدب العربي في العالم الإسلامي عامه وفي بلاد الهند خاصة. قد بذل علماء الهند جهوداً جباراً في توسيع نطاق اللغة العربية حرصاً على فهم لغة القرآن الكريم والحديث النبوية كما نجد في التاريخ بأنهم بذلوا يسراً في ترويج آداب اللغة العربية على أيدي الناس الذين هم من أصل عربي وقدموا إلى هذه البلاد في عهد الفتوح الإسلامية العربية واستوطنوها في مقدمتهم أبوحفص المحدث البصري وهو من أتباع التابعين، ويعتبر ننكاودهن حسب تعبير ابن التديم العالمين من الهند الذين ساعدوا في ترجمة بعض الكتب السنسكريتية إلى اللغة العربية<sup>١</sup>. ثم ظهر في الهند عدداً كثيراً من العلماء والأدباء والشعراء الذين ساهموا في إثراء اللغة العربية والأدب العربي وتركوا كتاباً كثيرة في الموضوعات المختلفة. كما في حكم الغوريين الهند عشرين سنة ، فكان ظهر من علمائها الشيخ الحسن بن محمد الحسن الصفاني الذي كتب " العباب الزاخر واللباب الفاخر" في عشرين مجلداً ، و" مشارق الأنوار النبرية من صاحب الأخبار المصطفوية " في علم

<sup>١</sup> تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند . د.صهيب عالم ، ص : ٣٨٣ .

زمنه وله المساهمة في تدوين ، "الفتاوى العالمة" في عهد عالمكير، أكمل الشاه ولـي الـدهـلـوي عـلـومـهـ الـظـاهـرـةـ وـالـبـاطـنـيةـ عـلـىـ يـدـ والـدـهـ . وـاـشـتـغـلـ بـالـتـدـرـيسـ وـالـتـحـقـيقـ بـعـدـماـ أـكـمـلـ درـاستـهـ فـيـ باـكـورـةـ شـابـاهـ ثـمـ توـجـهـ إـلـىـ الحـجـازـ وـتـلـقـيـ الـعـلـومـ مـنـ كـلـ الـجـوـانـبـ ، وـمـنـ كـلـ المـذاـهـبـ الـفـقـهـيـةـ خـلـالـ مـدـةـ سـنـةـ وـنـصـفـ عـاـشـ بـالـحـجـازـ ، وـأـحـبـ أـسـاتـذـتـهـ الشـيـخـ أـبـوـ طـاهـرـ الـكـرـديـ الـمـدـنـيـ مـمـثـلـ الـمـذـهـبـ الشـافـعـيـ وـتـلـمـذـهـ عـلـىـ يـدـهـ لـقـدـ رـسـمـ فـيـ صـدـرـهـ نـقـوـشـ عـمـيقـةـ لـلـحـدـيـثـ إـضـافـةـ إـلـىـ بـرـكـاتـ الـحـرـمـينـ الـشـرـفـينـ ، وـفـيـوـضـهـماـ بـتـعـبـادـاتـهـ وـمـنـاجـاتـهـ الـتـيـ ذـكـرـهـاـ فـيـ كـتـابـهـ (ـفـيـوـضـ الـحـرـمـينـ)ـ الـذـيـ هـوـ بـمـثـابةـ وـثـيقـةـ تـارـيـخـيـةـ لـأـحـوالـ حـيـاتـهـ<sup>3</sup>. كان شاه ولـي الـدـهـلـويـ عـالـمـ وـمـفـكـرـ وـمـفـسـرـ وـمـحدثـ وـصـوفـيـاـ وـشـاعـرـاـ عـربـيـاـ مـجـيدـاـ ، فـيـبـدـأـ مـنـ شـاعـرـيـتـهـ بـالـعـرـبـيـ كـأـنـمـاـ إـعـجازـ أـوـ السـحـرـ فـيـ رـقـةـ الـلـفـظـ وـمـعـنـاهـ وـصـفـاءـ الـمـوـرـدـوـمـعـنـاهـ . وـمـنـ أـهـمـ أـعـمـالـهـ "ـحـجـةـ اللـهـ الـبـالـغـةـ"ـ ، "ـإـزـالـةـ الـخـفـاءـ مـنـ خـلـافـةـ الـخـلـفـاءـ"ـ ، "ـتـهـفيـمـاتـ إـلـهـيـةـ"ـ وـغـيـرـهـاـ. وـكـتـابـهـ حـجـةـ اللـهـ الـبـالـغـةـ الـأـعـمـالـ الرـائـعـةـ عـنـ عـلـمـ أـسـرـارـ الشـرـيـعـةـ، وـهـوـ كـتـابـ الـعـمـدةـ فـيـ جـمـيعـ مـاـ صـنـفـ فـيـ عـلـمـ أـسـرـارـ الشـرـيـعـةـ قـبـلـهـ وـبـعـدـهـ ، وـقـدـ كـتـبـهـ

وـالـموـسـيـقـيـ<sup>1</sup>. وـبـذـلـواـ جـهـودـهـمـ فـيـ تـطـوـيرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـآـدـاـهـاـ فـيـ بـلـادـ الـهـنـدـ كـمـاـ يـقـولـ دـ. مـحـمـودـ عـبـدـ اللـهـ مـنـ جـمـهـورـيـةـ مـصـرـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ مـقـالـهـ : "ـإـنـ الثـقـافـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ أـسـهـمـتـ بـنـصـيبـ وـافـرـ ثـقـافـاتـ رـجـالـ الـهـنـدـ وـفـتـحـتـ أـبـوـابـ الـمـعـرـفـةـ فـاشـتـدـ إـقـبـالـهـمـ عـلـىـ الـعـلـومـ الـدـيـنـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ ، بـلـ وـلـغـةـ التـخـاطـبـ فـيـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ فـضـلـاـ عـنـ كـوـنـهـاـ لـغـةـ الـكـتـابـةـ وـالـإـدـارـةـ الـحـكـومـيـةـ وـيـضـيـفـ قـائـلاـ إـنـ الـمـنـطـقـةـ الـهـنـدـيـةـ الـبـاكـسـتـانـيـةـ قـدـ أـنـجـبـتـ لـفـيـفـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ وـالـأـدـبـاءـ وـالـشـعـرـاءـ الـمـتـضـلـعـيـنـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـحـائـزـيـنـ عـلـىـ نـصـيبـ وـافـرـ فـيـ كـلـ دـرـبـ مـنـ دـرـوـبـهـاـ وـفـيـ كـلـ فـنـ مـنـ فـنـونـهـاـ<sup>2</sup>"ـ ذـكـرـ هـنـاـ بـالـإـيجـازـ سـيـرـ بـعـضـ عـلـمـاءـ الـهـنـدـ فـيـ شـمـالـ الـهـنـدـ وـأـعـمـالـهـمـ وـجـهـودـهـمـ فـيـ تـطـوـرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـآـدـاـهـاـ ، كـمـاـ يـلـيـ :

**الـشـاهـ ولـيـ اللـهـ الـدـهـلـويـ (ـ1114ـ/ـ1176ـهـ):**

ولـدـ الشـيـخـ إـمامـ الـأـئـمـةـ آـخـرـ الـمـجـمـدـيـنـ شـاهـ ولـيـ اللـهـ بنـ عـبـدـ الرـحـيمـ الـدـهـلـويـ فـيـ أـسـرـةـ عـلـمـيـةـ بـبـلـدـةـ فـلتـ بـولـاـيةـ أـتـرـبـرـدـيـشـ ، كـانـ مـنـ الـشـخـصـاتـ الـرـائـدـةـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ الـهـجـريـ لـاـ فـيـ الـهـنـدـ فـقـطـ بـلـ فـيـ الـعـالـمـ إـلـاسـلـامـيـ أـيـضاـ . كـانـ وـالـدـهـ عـالـمـاـ مـمـيـزاـ وـشـيخـاـ صـوـفـيـاـ فـيـ

<sup>1</sup> وـاقـعـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـهـنـدـ ، دـ. مـعـراجـ أـحـمـدـ مـعـراجـ النـدوـيـ ، تـارـيخـ النـشـرـ www.madarisweb.com : مـنـذـ 1ـ سـنـةـ

<sup>2</sup> أـسـاسـيـاتـ تـعـلـيمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـنـاطـقـيـنـ بـلـغـاتـ أـخـرىـ ، الدـكـتوـرـ عـبـدـ العـزـيزـ إـبرـاهـيمـ الصـيـبـيـ ، الـعـدـدـ 1ـ0ـ ، سـنـةـ دـيـسـمـبـرـ 2ـ0ـ1ـ8ـ

<sup>3</sup> مجلـةـ درـاسـةـ عـرـبـيـةـ . جـامـعـةـ جـواـهـرـ لـالـنـبـرـوـ نـبـوـدـلـيـ ، الشـاهـ ولـيـ اللـهـ الـدـهـلـويـ نـابـغـةـ الـدـهـرـ وـعـقـرـيـ الزـمانـ ، الـبـروـفـيـسـورـ أـخـرـ الواـسـعـ ، صـ 1ـ1ـ ، 1ـ4ـ

كان والده أحد العلماء الريانيين ومرشداً معروفاً في ولاية كشمير ونشأ في بيت من العلم والدين، ويتعلم قراءة القرآن الكريم على يدي والده حتى السابعة من عمره أنجز تعلم الفارسية ولا حقاًقرأ على يدي أبيه بعض الكتب الفارسية مثل كلستان وبوستان وغيرها . ولما بلغ السابعة عشرة من عمره سافر إلى ديويند وتلقى هناك الدراسات العليا ودرس الكتب الهمامة في التفسير والفقه والحديث أمثال صحيح البخاري وسنن أبي داؤد وجامع الترمذى والمؤطا لإمام مالك والجلالين والهدايا وشمس البازاغة وغيرها<sup>2</sup> ، ويصل سنته إلى الإمام الترمذى والشيخ ابن عابدين الحنفى . ولما سافر أستاذه الشيخ الهند إلى الحجاز عام ١٣٣٣هـ استخلفه نائباً عنه في تدریس الحديث في المدرسة ديويند ، حيث حدثت فتنة في المدرسة بينه وبين الإداره، فغادر دار العلوم بديويند إلى الجامعة الإسلامية بـ "داهبيل" بولاية غوجرات فظل يدرس بها إلى أن أصيب بداء البواسير فعاد إلى ديويند وتوفي بها. كان الشيخ أنور شاه كشميري شديد الاستحضار قوي الحافظة والذاكرة، شغوفاً بالمطالعة ، وسعة الإطلاع على كتب المتقدمين والتطلع من الفقة

باللغة العربية ، وتأتي تسميته من قول الله تعالى "فلله الحجة البالغة" وقد استقى المعاني التي يشتمل عليها الكتاب من القرآن والحديث النبوي وأقوال الصحابة والتابعين وكتب المتقدمين ثم من فمهه وابتكاراته والفيوضات التي ألمه الله إليها . خلف شاه ولد الله الدھلوی دیواناً في الشعر العربي جمعه ولده الشیخ عبد العزیز ورتبه الشیخ رفیع الدین ، وأذكر هناك بعض نماذج من شعره كما یلي :

كأن نجوماً أومضت في الغياب  
عيوناً الأفاعي أو رؤوس العقارب  
إذا كان قلب المرء في الأمر خائراً  
فأضيق من تسعين رحب السباب  
فلست أرى إلا الحبيب محمداً  
رسول إله الخلق جم المناقب  
ومعتصم المكروب في كل غمرة  
ومنتزع الغفران من كل هائب  
ملاذ عباد الله ملجاً خوفهم  
إذا جاء يوم فيه شبب الذواب<sup>1</sup>.  
أنور شاه الكشميري (١٢٩٢هـ - ١٣٥٢هـ):  
العلامة المحدث أنور شاه بن معظم شاه الحسيني الكشميري كان من كبار فقهاء الحنفية وعلماء الحديث ولد في "دودوان" في ٢٧ من شهر شوال ١٢٩٢هـ الموافق ١٦ من أكتوبر ١٨٥٧م ، في قرية من أعمال كشمير.

<sup>2</sup> مجلة الداعي ،العلامة أنور شاه الكشميري : أضواء على حياته وأرائه في علم تفسير ،عبد الرحمن طيب ،نوفمبر ٢٠١٤ ،العدد : ٢-١ ،darululoom-deoband.com

<sup>1</sup> تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند ،د. صهيب عالم ،ص: ٨٩ ،٩٠

محمد بن عبد الجليل . ثم رحل إلى الحجاز ، فحج وزار سنة ١١٥١ هـ بالمدينة المنورة وقرأ صحيح البخاري على الشيخ محمد السندي وأخذ عنه إجازة الحديث وسائر مقوءاته . ثم رجع إلى الهند عام ١١٥٢ هـ وسكن مدينة أورنغ آباد ، ثم سافر إلى حيدر آباد حيث اتصل بالسلطان ناصر جنك بن آصف الذي عرض عليه منصب الإمارة لكنه أبي أن يتولاه وقال : " إن هذه الدنيا مثلها كمثل نهر طالوت ، غرفة منها حلال والزيادة عليها حرام<sup>٢</sup>" . توفي هذا العالم الجليل ١٢٠٠ هـ ذي القعدة سنة ١٢٠٠ هـ المطابق ١٥ سبتمبر ١٧٨٦ م .

كان غلام علي آزاد بلكرامي مولعاً بتعليم اللغات حيث له معرفة تامة باللغات العربية والفارسية والهندية والسنسكريتية ، كان غلام على آزاد البلكرامي أحد العلماء المشهورين لم يكن له نظير في النحو واللغة والتاريخ والسير والأنساب والشعر والبديع، وكان له يد طولى في الشعر العربي حتى لقب " حسان الهند " نسبة إلى حسان بن ثابت لعلاقة المشاهدة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم بكلامه ، يُعد من أكبر شعراء اللغة العربية في بلاد الهند ولا ريب في أن شعره في مدح النبي صلى الله عليه وسلم (فداء أبي وأمي ونفسي ) قد بلغ الغاية

والأصول والرسوخ في العلوم العربية الدينية والتفسير وعلوم الحكمة .

هو أول عالم بين علماء الهند طالع مسند الإمام أحمد بن الحنبل المطبوع بمصر ، فكان يطالع منه كل يوم مائتي صفحة مع نقد أحاديثه وضبط أحكامه . كان إماماً في علوم القرآن والحديث النبوية في أيامه وله مؤلفات كثيرة في اللغة العربية و منها : فيض الباري " شرح صحيح البخاري " في أربعة مجلدات ، عرف الشذى " على جامع الترمذى " ، مشكلات القرآن ، ضرب الخاتم على حدوث العالم ، خزائن الأسرار ، نيل الفرقدين في مسألة رفع اليدين وغيرها<sup>١</sup> .

غلام علي آزاد البلغرامي (١١١٦-١٢٠٠ هـ) : يعد العلامة غلام علي آزاد البلكرامي من أبرز وأعظم وأكبر الكتاب والشعراء العربية الذين نبغوا في شبه القارة الهندية ويصاهمون كلام النيغاء الذين نشأوا في الدول العربية ، ولد غلام علي آزاد البلغرامي عام ١١١٦ هـ في قرية بلكرام الهند ونشأ بها وكان أجداده من يخدمون الملوك والأمراء وكانت والدته ميرعبد الجليل البلكرامي أحمد العلماء البارزين في وقته . قرأ الكتب الدراسية على الشيخ طفيل محمد ، وأخذ اللغة والحديث والسير والشعر عن جده وأخذ العروض والقوافي عن حاله

<sup>2</sup> حسان الهند غلام آزاد البلكرامي وشعره العربي بين عرض ونقد ، محمد حامد حسين ، مجلة الداعي ، العدد ، مارس ٢٠١٢ darululoom - deoband.com

<sup>1</sup> مقالة محمد أنور شاه الكشميري .. المحدث الكبير، تاريخ النشر ٢٠٠٥/٣/٢٧ www.islamweb.net ، التصنيف ، من أعلام الدعوة ،

ومن أشهر علماء الهند شبه القارة الهندية وأعلام الأدب العربي وأعظم وأكبر كبرائه في الهند عبقرية كانت مشهورة لدى رجال الدين والمعرفة وفي الأدب العربي الهندي وله إسهامات قيمة في شتى المجالات ، فإنه ما كان فقهها ومحدثها فقط بل كان أدبياً بارعاً أيضاً فهو العلامة أبو الطيب صديق بن حسن بن على الحسيني البخاري القنوجي ولد ببلدة بانس بريلي في ولاية اترابوريش في بيت جده لأمه في عام ١٢٣٨ هـ المطابق ١٨٣٢ م ، ونشأ بها في حجر والدته يتيمًا فقيراً ، توفي والده وهو في السادسة من عمره . ثم تولت الأم الحنون بعد وفاة أبيه ١٣٥٣ هـ تعليمه وتربيته ووجهته توجيهها إسلامياً قوياً ، وكانت أمّه عالمة مثقفة حكيمة مدبرة<sup>٣</sup> ، كان والده عالماً كبيراً وشهيراً بالورع والتقوى ، وكان من تلامذة الشيخ محمد نور والشيخ مرتضى حسن على . تلقى نواب صديق حسن خان قنوجي الدروس كثرة من مشايخ الهند واليمن وتتعلم خاصة المفتى صدر الدين خان بهادر صدر الأفضل - مفتى القارة الهندية آنذاك -قرأ علوم الحديث ك صحيح مسلم وجامع الترمذى وسنن ابن ماجه وسنن نسائي على الشيخ زين العابدين بن محسن اليماني . سافر النواب صديق حسن خان عام ١٢٦٩ هـ إلى دلهي ثم بهوبار وولى نظارة المعارف

والمنتهي في حسن التأئي وسلامة النظم وبلاجة المعاني وروعة الأسلوب والبيان ومن شعره في مدح النبي صلى الله عليه وسلم ما ورد في مظهر البركات :

رب سلم على ضحى إضم  
قمر السائرين في الظل  
صاحب الاصطناع بالعفراء  
مودع النطق مقول العجماء  
فتحني عليه مبتسما  
وابتغى شرح صدره كرما  
زادآزاد سيد النسم  
في المنام المبارك القدم  
أشكر الله حيث شرفني

<sup>١</sup> بالنبي الكريم في الوسن

كتب غلام على آزاد البلكريمي الدواوين في اللغة العربية و من أشهر مؤلفاته : سبحة المرجان في آثار هندوستان ، السبعة السيارة (دواوينه الشعرية في وصف النبي صلى الله عليه وسلم)، مظهر البركات ، ضوء الدراري في شرح البخاري ، تسلية الفؤاد في قصائد آزاد ، شفاء الغليل ، لامية المشرق ، الدر الثمين في محاسن اليضمين وغيرها<sup>٢</sup>.

نواب صديق حسن خان القنوجي(١٢٣٨ هـ- ١٣٠٧ هـ) :

<sup>٣</sup> ثقافة الهند ، الأمير صديق حسن خان ، د. سيد محمد اجتباء الندوى ، المجلد ٥٢ ، العدد ٢٠٠١ ، ٢٠٠١.

<sup>١</sup> تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند ، د. صهيب عالم ، ص: ٩٥  
<sup>٢</sup> المرجع السابق ، ص: ٩٥

أعماله إلى الوقت الراهن المشتغلون باللغة العربية والعلوم الدينية.

**أبوالحسن علي الندوي** (١٩١٤ م - ١٩٩٩ م):  
ولد المفكر الإسلامي الكبير والكاتب القدير والداعية الإسلامي الشيخ أبوالحسن بن عبد الحى بن فخر الدين الحسني عام ١٩١٤ م بقرية تكية مديرية رائى بريلى بالهند ، بدأ دراسته الإبتدائية من القرآن الكريم في البيت ووالده علامة عبد الحى بن فخر الدين الذي استحق بجدارة لقب " خلakan الهند تقديرا لكتابه الشهير "نזהة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر" في ثمانى مجلدات عن أعلام المسلمين وعمالقهم . توفي أبوه وهو في التاسعة من عمره وكفله أخوه الأكبر الدكتور السيد عبد العلي . بدأ السيد أبوالحسن تعلم من أمه بقراءة القرآن الكريم ، ثم بدأ دراسة العربية على الشيخ خليل بن محمد الأنصارى اليماني ، وفي سنة ١٩٢٩م التحق بجامعة لكتينؤو وقرأ الحديث النبوى صحيح البخارى ومسلم وسنن داود وسنن الترمذى على العالمة المحدث حيدر حسن خان الطونكى ، ودرس التفسير الكامل للقرآن الكريم على العالمة أحمد علي اللاهوري في لاهور عام ١٩٣٢ م.<sup>٢</sup> كان السيد متواضعا في حياته ، يتخفف في ثيابه وطعامه وشرابه وكان يكره التكلف

فيها ، ثم ولى النظارة بديوان الإنشاء عام ١٢٨٧، وخلع عليه ومنح لقب "خان" و "النواب". وفي آخر عمره اشتد به المرض وأعياد العلاج وتوفي سنة ١٣٠٧ هـ.

كان العالمة نواب صديق حسن قنوجي ذهن سليم وذاكرة قوية وفهم ثاقب قليل الكلام حلو المنطق كثري العبادة وحريصاً أشد الحرص على العقيدة الصافية والدعوة إلى الكتاب الله والسنة البنوي وذم التقليد والجمود ومحارب الشرك والبدع والخرافات كما تمكن العالمة القنوجي من تأليف أكثر من ٢٢٢ كتاباً ورسالة في مختلف العلوم والفنون أما مؤلفاته العربية عددها أربعة وخمسون كما ذكر هنا بعض أهم أعماله وهي : فتح البيان في مقاصد القرآن (تناول في هذه تفسير الشهير من المباحث اللغوية ومما يدل على تذوقه الأدبي)، نيل المرام من تفسير آيات الأحكام ، السراج الوهاج في كشف مطالب صحيح مسلم بن الحجاج ، قطف الثمر في عقيدة أهل الآخر ، الروضة الندية في شرح الدر الهمية ، الإنشاء العربي ، نشوة السكران من صبهاء تذكرة الغزال ، إحياء الميت بذكر مناقب أهل البيت ، التذهب شرح التهذيب وغير ذلك<sup>١</sup>. قد أثرى العالمة صديق حسن خان المكتبة العربية إثراء لا يصل إليه غيره ويستفيد من

<sup>٢</sup> اسمعيات للعلامة الإمام السيد أبي الحسن علي الحسني الندوى ، سيد عبد الماجد الغوري ، ص: ٧٩

<sup>١</sup> مجلة القسم العربي ، الشيخ صديق حسن خان القنوجي واسهامه في الأدب العربي ، محمود شفيع ، العدد ٢٢١٥ ، ٢٠١٥ ، ص: ٢٩٢، ٢٩٤

تأسيس هيئة التعليم الديني "للولاية الشمالية أترابراديش سنة ١٩٢٠ م و حركة رسالة الإنسانية بين المسلمين والهندوس عام ١٩٥١ م ، والمجمع الإسلامي العلمي بدار العلوم الندوة سنة ١٩٦١ م و عضوا في المجلس الاستشاري الأعلى للجامعة الإسلامية بالدينة المنورة ، وعضوا في رابطة الجامعات الإسلامية سنة ١٩٨٠ م مؤلفه القيم (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) و رئيسا عاما لرابطة الأدب الإسلامي العالمية وغيرذلك . ومن أهم أعماله : نشر له أول مقال بالعربية في مجلة "المنار" للعلامة السيد رشيد رضا المصري عام ١٩٣١ م ، و مختارات من أدب العرب و قصص النبيين والقراءة الراشدة و ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ورجال الفكر والدعوة(تناول الكتاب موضوع الإصلاح والتجديد والتعريف بكبار الرجال في مجال الدعوة والعزمية والجهاد في تاريخ الإسلام) والعقيدة والعبادة والسلوك والأركان الأربع وسواهم . توفي الشيخ أبو الحسن الندوى في يوم الجمعة وذلك في شهر رمضان المبارك بمسجد قريته تكية بمديرية رأي بريلي في شمال الهند عام ١٩١٩ م ، رحمة الله من رحمة واسعة<sup>٢</sup>.

والتصور وتقليد الحضارة الغربية بلا تبصر وقد تأثر بالعلماء السابقين مثل الإمام أحمد بن حنبل والشيخ ولی الله الدهلوی ، الشيخ أحمد السرهندي . إن الشيخ أبو الحسن علي الندوى قد اهتم اهتماما خاصا بكل فنون الأدب العربي وأجناسهم وتناول كلها بالبحث والدراسة وساهم مساهمة فعالة وعظيمة في تطور اللغة العربية وأدابها كما يرى الشيخ أبو الحسن علي الندوى " الخطأ والجور على اللغة العربية وأدابها أن يلتزم الكاتب أو الأديب أو الطالب بنوع معين من أنواع الأدب أو بجنس واحد من أجنسه أو بفن واحد من فنونه الأدبية . كما يظن من التقصير والعيب أن يحبس الأديب أو الكاتب أو المتعلم نفسه على نوع معين من الأدب أو فن معين من فنونه ، يكتب فيه ويمارس عليه ويزعمه الطريقة المثلية والنماذج الوحيدة لفن الكتابة . وإنه نقد بشدة بعض الهيئات التعليمية والمدارس العربية الإسلامية لنظرتها نحو المقامات الأدبية وأسلوبها حيث جعلوها نماذج للغة العربية وأدابها ينبغي لدارس اللغة العربية أن يتبعها وأن يلتزم بها ولا يخرج عن دائرها<sup>١</sup> .

قد شارك السيد أبو الحسن علي الندوى عدد من المؤسسات والجمعيات الإسلامية ومنها "

<sup>2</sup> اسمعيات للعلامة الإمام السيد أبي الحسن علي الحسبي الندوى ، سيد عبد الماجد الغوري ، ص: ١٠ ، ١٥

<sup>1</sup> مجلة القسم العربي ، جامعة بنجاب - لاہور - بالکستان ، السيد أبو الحسن الندوی حياته واسهاماته العلمية ، شاکر عالم شوق ، العدد العشرون ، ١٣ ، م ، ص: ٦٨٦٩

- العصيلي ، العدد ١٠ ، سنة ديسمبر ٢٠١٨ .
٤. تاريخ الأدب العربي ، للمدارس الثانوية والعليا ، أحمد حسن الزيات ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، الفجالة - القاهرة .
٥. تأثير اللغة العربية في لغات الهند ، الدكتور سيد محمد منور نينار ، الطبعة الأولى ٢٠١١ م ، وزارة الثقافة والتراث ، الدوحة ، قطر.
٦. تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند ، د. صهيب عالم ، المملكة العربية السعودية - الرياض ، الطبعة الأولى ١٤٣٧ هـ ، ٢٠١٦ م .
٧. حسان الهند غلام آزاد البلكريامي وشعره العربي بين عرض ونقد ، محمد محمد حسين ، مجلة الداعي ، العدد ٤ ، مارس ٢٠١٢ . darululoom-deoband.com
٨. العلاقة العربية الهندية ، سيد سليمان الندوى ، ترجمة وتقديم أحمد محمد عبد الرحمن ، الطبعة الأولى ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة .
٩. مجلة ثقافة الهند ، تأثير الإسلام واللغة العربية في تطوير اللغة الأردية وأدابها ، عالم الأعظمي الندوى ، ص: ١٤٣ ، المجلد ٦٥ ، العدد ٣ ، ٢٠١٤ .

#### الخاتمة:

وفي الختام يمكن أن نقول إن في الهند اليوم مراكز للثقافة الإسلامية في العالم الإسلامي يتصل عددها إلى مئات المدارس والمعاهد التي تقوم بتعليم اللغة العربية وأدابها وعلوم الإسلامية وتراثها. وبعد دخول العرب إلى أرض الهند ظهرت في شبه القارة الهندية نخبة طيبة من كبار العلماء والأدباء والشعراء الذين عرفوا بفصاحة اللسان العربي وأدوا أدواراً رائعة في مجال التصنيف والتأليف وقد تركوا لنا ذخيرة ضخمة من كتب التراث العربي الأصيل من كل فن ولون. اليوم فهي ليست لغة رسمية أو أدبية للعرب فحسب وإنما هي لغة دينية وثقافية للمسلمين في مشارق الأرض وغارتها.

#### قائمة المصادر والمراجع:

١. الآداب العربية في شبه القارة الهندية ، زبير أحمد (ترجمة عن الإنجليزية ، عبد المقصود محم شلقامي) ، القاهرة ، نهضة مصر - للطباعة والنشر ١٩٩٥ م .
٢. اسمعيات للعلامة الإمام السيد أبي الحسن علي الحسني الندوى ، سيد عبد الماجد الغوري ، الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م .
٣. أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى ، الدكتور عبد العزيز إبراهيم

10. مجلة دراسة عربية ، جامعة جواهر لال  
نهرو نيودلهي ، الشاه ولی الله الدهلوی  
نابغة الدهر وعقبري الزمان ، البروفيسور  
أختر الواسع .
11. مجلة القسم العربي ، جامعة بنجاب -  
lahore- بالکستان ، السيد أبو الحسن  
الندوی حياته وإسهاماته العلمية ، شاکر  
عالم شوق العدد العشرون ، ٢٠١٣ م .
12. مجلة ثقافة الهند ، الأمير صديق حسن  
خان ، سید محمد اجتباء الندوی ، المجلد  
٥٢ ، العدد ٢٠٠١ .
13. مقالة محمد أنور شاه الكشمیری ..  
المحدث الكبير ، تاريخ النشر  
٢٠٠٥/٠٣/٢٧ ، التصنيف ، من أعلام  
الدعوة ، [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net) .
14. مجلة الداعي ، العلامة أنور شاه الكشمیری  
: اضواء على حياته وأرائه في علم تفسير ،  
د.عبد الرحمن طيب ، نوفمبر ٢٠١٤ ،  
العدد : ٢-١ ، darululoom-deoband.com  
مجلة القسم العربي ، الشيخ صديق  
حسن خان القنوجي وإسهامه في الأدب  
العربي ، محمود شفيع ، العدد ٢٢٢ ،  
٢٠١٥ ، ٢٩٢، ٢٩٤: ص .
15. واقع اللغة العربية في الهند ، د. معراج  
أحمد معراج الندوی، تاريخ النشر: منذ ١  
[www.madarisweb.com](http://www.madarisweb.com) سنة