

**مجلة الدراسات العربية**

**MAJALLAH AL-DIRASAT AL-ARABIA  
JOURNAL OF ARABIC STUDIES**



تصدر عن قسم اللغة العربية بجامعة كشمير

سرى نور كشمير (اللهب)

Published by

Post - Graduate Department of Arabic

UNIVERSITY OF KASHMIR, SRINAGAR - 190006



القصاص رجلأ أو سيرأ أو سمعلنا أو سميجهأ . ندويا أو حضريلـا .. شبابـا .. عـاما وليـوس مـتصـور خـاصـا ..

إسهام أليس مندور المصري على الشهود الشخصي المعاصر

مقدمة في العلوم السياسية

الملخص

عن القسم الأخلاقي الذي تسعد الإنسان على التراث والتقاليد

**رسالة** **الإنسان** **إلى** **الكتاب** **في** **شروب** **الكون** **ومناهات** **المياه** **كمـ**

بعض من تاجيه، يمكن أن ينقول أن القصة مجوبة من الأحداث

لديه الكاتب وهى يتلاؤ حلقة واحدة أو حوارٍ معدة تتم على

الحياة كما يتطلّب حياة الناس على وجه الأرض ويكون تطبيقاتها في

القصيدة مقتلواً من حيث المأثر والتأثير. ومهمة القاصد تتحقق في

حوائطها ويحمله على الاعتزاف يصدق الفاعل الذي يحدث بين

الشخصيات والحوادث وهذا أمر يتيسر له إذا استطاع أن يصور

يبدو للوعلة الأولى أن الفحص لا يختلف عن الوراثة الإلأفي

الفنية والجم والوسائل التقنية الأخرى واحدة عند القصاص

88

الاستاذ المساعد نجم القيمة العربية (أديب)، الجامعة الإسلامية المطوية وكتابه  
أولئك بورز، طهراوة، حسام وكتابه (الله)

三

الفنية والجم والوسائل التقنية الأخرى واحدة عند القصاص

فن من فنون الأدب الجليل، له عدٌ إلتفت مكنته مرفوعة  
وقد واد موضعه (الزارات بلا تاريخ). لم عند العرب فلا خطر له  
بسمة الطربة من التعميم إلى التخصيص فلم تتدّ لول  
حياة أكملها أو شخصية كماله بكل ما يحيط بها من طرورات  
ومليكت كالرواية، إنما اكتفت بتصوير حبيب واحد من جنس  
جريدة الفرد أو زاوية من زوايا الشخصية الإنسانية أو تصوير خطبة  
من حلقات النفس الإنسانية بأسلوب روح العصر. فإنه من الممكن  
قول بأن القصة القصيرة تختلف هي والرواية لا في "الكم" فقط  
بل في "الكيف". أيضاً.

تمثل فنون الفن طرولة أو قصيرة في القديم والحديث  
حاجة معرفية أساسية عند الإنسان وقد توصلت الشعوب القوية  
فقطية إلى إشكال من الفن وأفراد من الحكم. كانوا يجمعون  
سادتها من أحداث حاليهم و دقائق أيامهم وانتقلها الخلف عن السلف  
لتسرى عنهم، وتقدم لهم العظمة وال歇رة في إطار فني بسيط. يتلاهم  
من حيث الفطر التي كانوا يعيشون عليها فالقصة كانت توحاً شعبياً  
وتكتوبياً قد مررت بعده مراحل. جمعت على أيدي الإخباريين  
من العروض الذين اشتغلوا عادة بتأليل كمدح جديدة  
والصاص إلى الغرائب التي عاصروها بين العلاج والمفضل الضئي ويوس بن  
اللغة الشخصي لأبي عمرو بن العلاء والمفضل الضئي ويوس بن  
حبيب وأبو زيد الأنصاري والإصممي وبين السكري وغيرهم ولم  
يقف من مجموعات القرن الثاني الهجري إلا كتابين "كتاب أموال"  
العرب "المفضض الضئي" وكتاب الأمثال لأبي قيد السدوسي كما  
المرحلة الثالثة لجمعتراث الأمثال العربية تصورت بالترتيب  
والتنسق فظهرت بذلك جميراً الأمثال لأبي هلال السكري

إن المقاد لعلم وجود القصة فيتراث العربي أو عدم  
وجودها يقتضى إلى ثلاثة فريق. الفريق الأول يرى أن العرب لم  
يعرفوا القصة وأن الأمة العربية والتراث الإسلامي قد خلوا من  
الفن الشخصي وأول من ثبّث هذا التجاهم هو وأصبهن دائرة  
المعرفة البريغالية في الجزء الخاص بالأدب الإسلامي فهم درونه  
من الفنون الحرمة والمنعنة في الإسلام كما أتجه نفس الوجهة  
إلى أسلف أمد حسن الريان وناثن ثوره حيث قال "القصص

ومقامات صالح مجدى ومقامات ألى الحراث لمحمد بن على  
ومقامات محمد مهلك المتراري ومحبث عيسى بن هشام للمويسي  
وليلي سطحي لحافظ إبراهيم ولدالي الروح الدلائر لمحمد الطافى

جمعه ومقامات الأوهام فى الأمال والأحكام لأمين شمبل ومقامات  
الأسوانى لميس الأسواني. (عرض ١٩٦٩)

وسم ذلك تند شخصي المساررات والشعر الشخصى من  
الأشكال المتقدمة لفن القصيدة فى أدبنا القديم.

أى فى العصر الحديث فالقصيدة المصرية استقرت فى الظهور  
تلريخا من ناحية وتكون لها أكثر تأثير على معظم البيانات العربية  
الأخرى من ناحية أخرى ولكن لم تظهر فى مصر دفعة واحدة  
ولكمها مرت بدور يغير توجهها لظهورها على السهر الذي عرفت  
به لدى الغرب ومررت بتجارب عديدة وخصوصاً لمؤلفات علماء  
وليل تدور هذا الفن فى معظم الأقطار العربية الأخرى ترجع إلى  
عدة أسباب وأهم فيها رياضة التجربة المصرية لمعظم التجارب  
القلالية الأخرى فى الوطن العربي وسع ذلك إلى قوة تأثير التجربة  
القلالية. فحصر بحكم كونها التجربة الكبيرة لكافحة الإقطاع والتارت ولا  
نزل تؤثر فى كلية مجالات التقافية والفن عن طريق التعليم  
الجسامي والمسحافة والكتاب وسماهنج التعليم ويعتمد المطبعين  
والإذاعة والسينما والت تقاليف التقافية والفن عن طريق التعليم  
ويعمل على العرب والتقاليف العلمية إلى جانب التجارب الواعظية وإن  
التراث المعاكس فى الأدب العربي واضح وممتد وقد حافظ نصوصاً  
متقدمة على مر العصور وكان تغير تواء لبيان الفن الشخصى  
في الواقع العربي وقد شارك فى إحياء هذا الفن فى العصر  
الحديث ويعود بعثاً أخيراً جديداً من مختلف البلاد العربية ومن أهم  
ال المسلمين الأذرى منها حركة بعد التراث العربي وإحياءه الكتب

كمما توجد في التراث شخصي الشاق قد تملاز موضوع  
الحب والشوق لاهتمام الشعر والشعراء وتنظر إلى مجال الكلبة  
والإبلاء وقد شاع في الأكب العربي يداء من العصر الأموى  
قصص كثير طول أو قصير ويدور حول فضلا الحب وموافق  
المشيق وحكايات الشاق ومن أهم مؤلفات في هذا الصدد "مسلسل  
الشاق" الحضر بن الحمد ألى سراج و"الإغاثى" لأوى الفرج  
الاصمعياني الذي يقترب سير الشعراء الحسينيين حيث توجد شخصي  
كتير وردت في ثانيا الحديث عن عترة وأمرى القبس وعمره بن

أبي ربيعة وجعيل بنية ومحظون لبني. (النساج ١٩٧٧)  
يعتبر بعض التقاذدان في العقائد الذي اتفق يفضل بموضع  
الزمان اليهودي للغة القراءة كانت قطعة من التفر الفنى  
بالقصيدة القصيرة وتجد لها أنساط مختلفة منها معلمات الزراد،  
مقامات شخصية التي يشتمل على لوان من الشخصيات والسلطان  
ويعمل على العرب والتقاليف العلمية إلى جانب التجارب الواعظية وإن  
التراث المعاكس فى الأدب العربي واضح وممتد وقد حافظ نصوصاً  
متقدمة على مر العصور وكان تغير تواء لبيان الفن الشخصى  
في الواقع العربي وقد شارك فى إحياء هذا الفن فى العصر  
الحديث ويعود بعثاً أخيراً جديداً من مختلف البلاد العربية ومن أهم  
ال المسلمين الأذرى منها حركة بعد التراث العربي وإحياءه الكتب

ويعد ذلك تحركات الواقفية في هذه المرحلة في خبر تسللها عدد محمود طاهر لاشتيف الذي ذكره محمود عتيق هنا " يسكن أن واسخريه الذي " وروابطه جراءه بلا ألم " .

ويذات المرحلة الثانية من سنة ١٩٤٣ إلى ١٩٥٧ التي

قامت فيها العرب بين المغرب وأرض القمر، والتحقت بغيرية عسكرية وسياسية لا تزال بعض ثارتها المسلمين بقيمة حتى اليوم وهذه المرحلة تنسى بمرحلة للضياع والشخص وفي هذه المرحلة كانت الفصبة تجسس بين القصبة الرومانسية والواقعية بين أن واحد إنسان طفل للمواليسي زرمهليسا في معظم ما كتب والآخر واقعيا كل ما كتب فقام كتاب القصبة الرومانسية في هذه المرحلة هم " محمد عبد العليم وبعد العميد جورج السمار ويونس السباعي ودريسان عبد اللطوف وفرويد أليطيه وحسن مؤنس وأمين يوسف غراب عبد اللطوف " يعلم محمد شيمور ومع ذلك قد أسلهم في كتابة صفحاته " السفورة " يعلم محمد شيمور ومع ذلك قد أسلهم في كتابة والتأسسين التي انتهت فيها الحرب العالمية الثانية وفي مرحلة يورث لها ظهور أول قصيدة عربية وهي في " الليلان " المشتورة في المرحلة الأولى التي انتهت فيها الحرب العالمية الثانية وفي مرحلة يورث الصفة في هذه المرحلة الأخوان عيسى وشحاته عبد والأخوان محمد ومحمد شيمور وأحمد خيري سعيد ( رائد المدرسة الجديدة ) في القصيدة ورئيس تحرير جريدة " التجار " ومحمد طاهر لاشتيف حتى يومنا ينشئ الشلدوني إبرار الغرباط شكري عبد ، سليمان فراص ، هدى جاد ، وفاروق متيب وغيرهم .

والمرحلة الثالثة للقصيدة الواقفية التصويرية في مصر تنتاز تاريخياً منذ سنة ١٩٦٢ إلى اليوم ومعظم كتاب هذه المرحلة حاولوا أن يوسموا قبلها جديداً مختلفاً عن الجيل السابق في كثير مما يتغلب بهمليات الفن الشخصي والذريخ التذرعي يدفع معظم كتاب القصبة إلى الانتداح على الفكر الاشتراكى والمنهج الاجتماعى والأدب الواقعى الذى يعتمد بعض كتاب روسيها وبعض يبلاد تأثره

المقدمة والمقدمة في المداج الأبيهة إلى ما كان معروفا لدى العرب في عصر الإزداد وقد كان للطبعة دور هام في حركة البعض هذه وإن لم يكن للطبعة جمود كبير في مثل المجال وأن العمل الثاني فهو الصحالنة التي أدىت دوراً بارزاً في نمو وتطور هذا الفن.

والسبب الآخر هو أن مصر يوقفة الأختبار والاختبار بعد أنها تملك حساسية خاصة للتقول أو الرفض فيما يتصل بالدور الحضاري ووسائل الثقافة والتفكير، ففيها تمرت القصبة بمرحلة التراجمة والتغريب والهولية والتجريب وكذلك مرحلة الشذاعة والتأسسين التي انتهت فيها الحرب العالمية الثانية وفي مرحلة يورث لها ظهور أول قصيدة عربية وهي في " الليلان " المشتورة في صفحاته " السفورة " يعلم محمد شيمور ومع ذلك قد أسلهم في كتابة الصفة في هذه المرحلة الأخوان عيسى وشحاته عبد والأخوان محمد ومحمد شيمور وأحمد خيري سعيد ( رائد المدرسة الجديدة ) في القصيدة ورئيس تحرير جريدة " التجار " ومحمد طاهر لاشتيف حتى يومنا ينشئ الشلدوني إبرار الغرباط شكري عبد ، سليمان فراص ، هدى جاد ، وفاروق متيب وغيرهم .

لابعاً وراسة وندا، فقد قدم إلى المكتبة القرية عدة مجموعات قصصية ولكن من خمسة وعشرين وسادة كتاب ما بين تقد وقصص ومسرحيات وروايات وترجمات إلى اللغة العربية يعنى رالدرسوسة للتغذير والتجويد في كلية الفسيفس وأول من ينشرها في الأدب العربي وأوسى دعاليه ونجح في طرحه على الساحة الفالية.

قد عايش أليس منصور الباية المصرية الشعيبة الأصلية وعرف الكثير من عاداتها وتقاليدها ومشكلتها وسموها فالسبعين اطبعاته ومعرفته بتلك العمليات وكانت أسرته تتبع إلى الطفولة الغورية أما دراسته الفاسقية في الجامعة فكانت ذات لغير التعليم على شخصيته والجاهة وأعتماداته ونظراته تلك للرسالة قد شهدت إلى القصبا والمديفرقة كما شملاته بشورون النفس الأساسية ومشكلتها الفقهية بالإضافة إلى تكرر من المؤرخون الاجتماعيون والآباء لم ينحصر فيما تلقاه من لسانه في قسم الفاسقة وإدما ذلك الناج الشخصي وهذه الظاهرة الأليمة لم يتعد بها صدر فحسب إلى التقى الدائى الجاد التهم المستند على القراءة اليسوعية وبخاصية في المتصص العريبي وهناك رأى آخر عن ثقاقة أليس منصور ومكتبات الجامعة المركب وهو صانعه بالاتفاقية الإشتراكية عن طريق بعض روادها الذين من أصمم الاستاذ سلاطة موسى عبد الرحمن بيويان دراساته الفلسفية والنفسية قد أهملت على رأيه في معيدي دستوري يشكى ومور لفرا وسوسورست موم وغطيرهم.

من إفلات العالم الثالث في الواقعها وأسيا وأميركا اللاتينية وكانت هذه المرحلة يعرف بجيل الستينات ويضم كوكبة ض阡ة من الأباء من أهمهم فاروق متنيب محمد كمال، يقاوه الطاهر، عبد العباس الجعيل، جمال الخطاطني، محمد يوسف العقاد، خدي مشلى، مطر وادي، جعيل عليه إبراهيم، محمد السباعي، إلواز الفريل، سعيد الخراولي، صالح موسى، فاروق شوشة كما يشمل على مجموعة كبيرة من الكتابات ومن المهن: "مدى جاد، زينب صالح قبل بركة مسكنة فواز دجية العسال ، وفيه خبرى وغيرهن، (سلسل ١٩٧٩ ط٤) والكتاب الدين جاء بهدم توسيع خريطة الكلية الشخصية في عصرهم من أمثال تجيب محمود سعد مكارى يوسف إدريس ويزيف جوهر ويسفت السادس وهيئ حفي ومحمود يمور وليس منصور، هذا كله إن دل على شيء فإنه يدل على ثراء وتأرج الشخصي وهذه الظاهرة الأليمة لم يتعد بها صدر فحسب بل يمتد إلى كثير من أقطار الوطن العربي فيمكن لنا أن نقول إن مساحة أوسع من الأرواح الأخرى كلها.

إن أليس منصور المصري في الفسيفس وأعلم رسمة أوسى من الأرواح الأبدية الأخرى كلها.

إسماعيل أليس منصور المصري كاتب صحفى وقاصى من إعلام القسيفة العريبية المعاصرة، عرفه القراء والمثقفون على مدى أكثر من نصف قرن مجدداً ومسارياً في مسيرة الأدب العربي

حول كمعجم كتاب المعتقدات أن يهر الشكل التقديري لقد بدم  
عن نموذج جديد للسرد القصصي يخرج بين الأصل والخلف

ويجمع بين سمات القديم والجديد ومن هنا حول أن يحيط كثيرون من

fansات الصنف العربي القديم وأن يدخلها في سياق السرد وبنية  
القصص، ويُتوقف عند القص المدون المكتوب المصنوع الرسمي  
والما قيل أيضاً في القص المروي "الشاعر الشعبي" الذي

يستخدم لغة وسطى بين العلمية والقصصي،

إنه فراً لكثير من الكتاب المسلمين من العرب يقرئ

للمطلع على عمه الرومانسية التي سحرته أما في الأدب المختفي  
والغربي فإن أول وجده طالعه وقدمه هو الكاتب الإيطالي  
البروتوهارلي Alberto Moravia (Alberto Moravia) باللغة العربية مع بداية حياته  
المبدعة وكان البروتوهارلي عذماً يكتب أولى رواياته كان  
يعمل مراسلاً لبعض الصحف الإيطالية في لندن ولارييس وغيره:  
ومن أشهر رواياته حكايات رومانية "أمراة في روما"  
"وشيخ في التاجير" و "أمراه تزوج جداً" و "حياة عائلة" و "الحياة  
في المدينة" وغيرها من عشرات الروايات والقصص المصورة، وفن  
مورا فرا يمتاز بالواقعية وهو بعد من أميز كتاب القصة في تحويل  
كل الناس، وهذا هو المعنى البنيي للأدب والفن.. ليه خاص  
شخصي ولكن أداءه ومعاناته إنسانية واسعة...  
فحالاته الأولى في القصة المصورة رومانسية كالصلة  
وقد شررت جزءاً من هذه الشخص في مجموعة قصصيه اسمها  
"هي وغیرها" تبني هذه المجموعة توجد شخصيات رومانية مرتفعة  
 جداً، وأختار رواية "أنا كلرينيا" "اللوليسي" ، "الأخوة  
كرامزواف" لستوفسكى، وكل شخصيات شبيه بمدام بوخارى  
أنطونين و "فتاة روما" لأنبرتو مورافيا، وهو الذي قام مورافيا إلى

فهم أسلوبه الفصي والمروي في العصر الحديث وشجاع الناس على

أربمة وحلها أبو تصميم الأزمة وتحميلاها.

يقول في كتابه "في صالون المقاد كانت لنا أيام" ... إن

لسنانه عبان المقصد لا يغير على قراءة الدرريلات، وإنما يستريح  
إلى الأحداث والدراسات التعليمية، ولكنه يرى في ذلك مشقة موكدة  
لأنها تترى له من واقعه وتحضر في الواقع أصعب وأجمل".

وقد سئلت أخيراً ما هي أحسن عشر روايات أحبيتها وألهمت  
خوري إلى قراءتها، ولكن لا أعرف ما الذي يعجب  
الناس، فكل واحد له نظر ونظرة ورؤى درامي، ولذلك لا أصح  
لهمها وأختار ما أعرف وما تدرك في نفس من  
أثر عميق، وأذكرها روايات أختي، وهي الرسم من أنها أختي  
الأساء، والواقع، فإن معاذاً الإنساني شامل، ولذلك هي تتجه إلى  
كل الناس، وهذا هو المعنى البنيي للأدب والفن.. ليه خاص

شخصي ولكن أداءه ومعاناته إنسانية واسعة...  
فحالاته الأولى في القصة المصورة رومانسية كالصلة  
وقد شررت جزءاً من هذه الشخص في مجموعة قصصيه اسمها  
"هي وغیرها" تبني هذه المجموعة توجد شخصيات رومانية مرتفعة  
 جداً، وأختار رواية "أنا كلرينيا" "اللوليسي" ، "الأخوة  
كرامزواف" لستوفسكى، وكل شخصيات شبيه بمدام بوخارى  
أنطونين و "فتاة روما" لأنبرتو مورافيا، وهو الذي قام مورافيا إلى

على الضوء على شخصية الأديب وتفسير قوله. ثم بني دراسته

على حسن الاستنتاج والتحليل والإعتماد على المعاشرة الفنية وعلى الفهم الصحيح للأداب. ونقد المعاشر والتراث العلمية والصوفية وعنة البيان وأعتقاده على دقة التسقيف والتصريص والاستقصاء في البحث والموازنة الصحيحة بين النصوص وبين الأدباء أيضاً.

فيها طبيعة الفدان وفيها طبيعة المفكرة. وهو الفدان الذي يجتاز إلى التحرر والانطلاق والتعبير عن الذات من خلال نظره نفس الشيء بحسبه.. والمعنى الذي يحاول أن يلخص

الاشيء وينرك للمسائل بين الإنسان والأنسان والمجتمع والأنسان والأشياء من حوله. ويحاول دائماً أن يزيد الحواجز بينه وبين قارئه وأن ينقل أفكاره إليه بسهولة. هو دائماً على درجة الكمال. لأنه يكتب لهم ويعبر عنهم يقول في كتابه ( يستقطع العائق )

( الرابع )

مك محاولة للتقارب من إنسان هي محاولة للتسلل وراء

( خالطه الرابع ) محاولة لرؤيه بلا تمثيل لرؤيه على حقائقه.

هذا هو المنهج الذي يقتمه ليس منصور يحاول أن يشير للقارئ ولنفسه أيضاً ويحدث الناس عما يتطلع في ذهنه سراًرأي أو سمع أو أحس به ككيف يختبر كل ذلك في ذهنه ووجده وينظر للناس من جديد في ثور جديد ملوكنا بدأته الفدان وعقله. إنه روبي الكاتب بعبارة ابسط وأوضح. يحاول دائماً ان يعرض الموضوعات الجديدة في الفكر والأدب والسياسة. إنه موسي بحفل جديد. إنه يحرك عينيه دائماً عبر متغيرات الحياة عما يستجد فيها ثم يقرارن دائمـاً

ليس بعيداً عن الناس. إنه أحب إبناء المدينة. أحب الطفة المترسبة

في روما. قبل وبعد الحرب العالمية الثانية.

فانيس هو أول من كتب عنه أول مرة سنة ١٩٦٨ فقد فـرا كل ما كتب مورافيا وترجم له حمسين قصيدة قصيرة. وكله أربع مرات في بيته في روسيا وقابله هو وزوجته الراة سوراغيا مـرة في

الناهرة.

لقد كانت " فناء روما " أول قصة شدت إنتباه ليس منصور

لأدب مورافيا لأول مرة وقد صارحه بذلك عندما قابله في روما قدم لنا ليس منصور أيضاً الأديب الفرنسي الكبير جوستاف فلوبير الذي يهد واحداً من أبرز اعلام الفضة والرواية في أدب العالم كله. لقد عاش فلوبير حياته في عزلة كاملة بعيداً عن العاصمة باريس حيث أعملى نفسه وحياته لفنه فقد كان هريسا على أن يعيش لنفسه ويعيش فـه له ومن مظاهر الثنائي والتالق في

سلوب فلوبير الذي اختاره ليس منصور بل أنه كان يuspـس الساعات في اختيار الجملة أو اختيار الكلمة الواحدة وكان يقرأ جملة بصوت مرتفع لاقصـه ولاصدقـاته أيضاً. ويجاذب البرتو مورافيا وجوسـاف فلوبـير أقدمـا في رؤـية تـقـدية ورحلة مـسيـسـية مـعـتـقـة كل من جـانـ بـولـ سـارـتـرـ وـالـبـرـ كـامـسـ وـهـمـجـوـأـيـ وـلـفـ مـيلـرـ شـوـ وـتـسـ وـليـلـمـرـ وـجـرـنـ اـسـسـورـنـ وـمـذـلـلـاتـ منـ الأـدـيـاءـ فـيـ الشـرقـ . والـغـربـ . ( الخـراـطـ ١٩٨٢ )

ولقد عـنـ أـنـيسـ فـيـ روـيـهـ التـقـيـةـ لـكـلـ ماـ كـتـبـ بالـتـصـلـيلـ الغـيـ المـسـقـيـدـ مـنـ جـمـيـعـ الـعـلـمـ وـالـعـلـفـ وـالـمـاجـعـ الـتـيـ يـمـكـنـهاـ

ما كان وما سوف يكون. كأنه يضع رجله على الحاضر وعينيه على المستقبل.

ويقول في كتابه "يوم بيوم": يتحدث عن

أمثلته:-

— رائج ما ذراه الشعراء سلولى ما ذراه القديسون مروع ما ذراه المذينون، وإنما مقتربن بالجميع وبالملبيعه، ولذلك إذا التقى البذرة والورقة والشربة والمسحة والنشفة ثم ينفجر إحساسى بها جميعاً، امتناناً لحكمة الحياة وسر الكون فالتناوق والاشتئن والوجه والعن والرفض والاسفاف وأثور، على كل ما يقع في بيدي وفي عيني عزيزى فلان وقصص أخرى

لله مجموعة عن أفاق وتحولات في القصيدة القصيرة التي

ترک على الدرافع والمواطاف والواقع النفس للإنسان كما هي تغير صداقى عن الواقع المجتمع المصرى والعربي. يكتب رداً إلى شسائل مورية الذي طلب منه بيان يختار له قصيدة على ذوقه مصرية أى التي تغير عن الواقع المصرى فرد إليه قائلاً "أنا لري أنتى مصرى - وأنجي واقعى - هو الواقع لوحده مصرى وعلى ذلك فهمي قصيدة يمكن أن توصف بأنها مصرية". (تصور أو، فكانت قصصه ذات أسلوب وطابع خالص وكانت لديه طريقة خاصة في رسم شخصياته فلم يكن يعبأ كثيراً برسوم الأحداث ولكن كان أكثر إهتماماً برسوم الأحداث، ولكن كان أكثر اهتماماً برسوم نزعات البشر الذين لم يكن يثق فيه كثثراً. (حروف ٢٠١١) وبهتم بالصراع النفسي والمتعلي، وبالدرافع والغارات والعلف الإنسانية، فهو من رواد ما بعد الحداثة في الأدب، لا شأن له بالازمان والمكان. إنه دائماً مشغول بالدرافع والعواطف الإنسانية، مشغول وبالمكان وفي بعض الأحيان لا تجد ذكرًا لأسماء الأبطال، فهو

فليس شجاع في مجموعه هذه على الحرية المفترضة التي تتفاني  
دينما ولكن مع ذلك كتاب جيل يسلوب رائق عذارة عن خواطره

وتجاريه.

الحذاه صغير ولكن الحكمة ليست صغيرة

هذه الحكمة تشير إلى حرج الطفولة المكاثب ومساعده

وينصح أن يتعرف الإنسان لمناعره قبل فوات الأولان يتحدث فيها

أليس منصور عن حقائقه النفسية من الأختيارة عندما كان طفل

صغير كان يرتدي أختيارة إخوه الكبار. وكان سعيدا جدا بها وكان

مسخرية الناس منه ومن حذائه عليه الفزالة والانطواء.. علمنه

يختفي من عيون الناس وإن يمشي في النلام بل يعيش حياته كلها

في ظلام وعندما أصر على شراء حذاء الشرير والده له حذاء قديم

ولكن ينسحب قدمه شعر بسعادة بالغة ولكنها لم تدوم طويلا حيثما

انقطع الحذاء فأضافت عقدة جديدة إلى عقده الخوف من المستقبل

والخوف من كل شيء.

الحكمة ليست صغيرة على الإطلاق ومن العيب أن أحذل

ملخصها لكم، لكنها الحكاية الأكثر شيئاً وحرفاً وألمباً، ولهم

لوصيكم وشدة لقرايتها، لأن يدخل كل واحد منها حذاء وضيق قلبه

وعقله وحياته كلها يداخله ونسى أن الحذاء ليس سوى آداة شاسعة

لتعرض الحياة وليها بلا خوف أو خجل أو انطواء وأن الحياة

أكبر كثيراً من أن تتلخص في هذا (اقتباس)

المعلم ولا اسم للمكان، ولا تحديد للزمان، وإن كان حلول أحابيل أن يجعل للأشخاص أسماء، ولكن هذه الأسماء ليست لها دلالة خاصة.

إضا فقط هذه الأسماء مثل علامات الطريق حتى لا يضل القارئ.

في هذه المجموعة روائية اسمها عربس فاطمة والقصة في شكلها تصانص رومانسية معرفة في تلك لما تكمله القصة فهي فلسفية.

وجوهرية يقول أليس منصور بأن تكلمة هذه القصة قد استوحها من قصة الفلسوف الإسلامي "أولمدونو" اسمها "المعنى الغزير

للحياة" ففي هذه القصة ذري البطل يظل من بين السلطور ويحكم المؤلف ولكنه مختلف عنه تماماً وأنه جعل الهمالية أقرب إلى النكتة

التي اطافتها التدرية موروا في قصته "مدرسة الحب". أنه لا يجد الحل لمشكلة البطلة "فاطمة" لأنها ليست مشكلة فاطمة المصرية

المسلمة ولا هي مشكلة المجتمع المصري المحافظ وإنما هي مشكلة الكاتب الذي لا يجد الحل سهلة لكل المشاكل. (منصور أ.

عزيزى فلان وفاصح أخرى)

قلوب صغيرة :

إله مجموعة أخرى لقصصه يبلغ وفارن بين البيت

الأوروبية والبيت المصري العربية ويتناقض فيه الكاتب قضايا الحرب

والزواج وال العلاقات بين الرجل والمرأة في مجتمع المجتمع المصري

مع مقارنة بين المجتمع الأوروبي، وبعض المذكرات الشخصية

لكتاب يريد أن يقول لنا أن العلاقة الزوجية لن تتجدد إلا إذا كان لدى البيت والشباب تجارب قبل الزواج مثل شبابين أو ربفين .. من

حدث بذلك لها الأشخاص خالقاً كاملاً ويشمل ذلك في معالجتها لقضايا التي تواجهها المجتمع المصري. (عبدالعزيز ١٩٩٤)

#### المصادر والمراجع :

- أحمد الدين، فن القصيدة التصويرية في المغرب، بيروت: دار المودة.
- أحمد حسن الزينات، تاريخ الأدب العربي، بيروت: دار الثقافة.
- حكيمية تصوير... تقد بمثابة الباقة الثانية بعد ألف ليلة وألبة فوجد في هذه القصيدة بأن الفاصل يستخدم كلثرا من لوازيم القص الشفاهي يظهر في حكایات "ألف ليلة وألبة ومن ذلك - أيضاً - الاختلاف ليس مقصور، بقى كل شيء، القاهرة، مصر: دار الشروق.
- ـ عزيزي فلان وفسبير أخرى
- ـ في صالون العقد كانت لما أيام، القاهرة، مصر: دار الشروق، ٢٠٠٢.
- ـ طلوب تصوير، القاهرة، مصر: دار الشروق، ١٩٩٧.
- ـ هي وغزها، القاهرة، مصر: دار الشروق، ١٩٨٣.
- ـ حرر محمد هوقي، القصيدة الصغيرة في مصر ومحمد نبيهور، الرياض: أقصوصية، وإنما حولت مختلفة مما تذخر به الصحف والمجلات فيغار مثنية من يحيى لها إلى أقصوصيات وإنما حكايات وحوادث تزوي له فينفع بها ويجو لها إلى أقصوصيات وإنما حكايات وحوادث تزوي له في جيله الاجتماعي وسط الطائفة للناس فينيقى منها ما يصلح أن يكون مادة للأقصوصيات، فمحاولاًاته القصصية تهتف إلى تشكيل الأدب العربي في صورة جديدة تستجيب لمتطلبات العصر، وبشر يكتب مصري قومي، محلي الصبغة والطابع، يفهم بما حوله ويقتضي منه ملائمة فعله موضوع قصصها اللاتين والآخر لتأديم الأدب ومشكلتها في لغة سلبية خالية من الركيكة ومن الصناعة والمرأة ومساكمها في القصيدة الحديثة ومخاراتها، القاهرة: دار د.الناشر أحمد سكري، القصيدة الفصيرة دراسة ومخارات، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥.
- ـ محمد يوسف تجم، فن القصيدة، بيروت: دار صادر.
- ـ د. نبيه إبراهيم، فن القص في النظري والتلبييف، الفجالة: مكتبة غريب.
- ـ محمود حامد شوكت، مؤشرات القصيدة العربية الحديثة في مصر، القاهرة: ملتقى الطبع والنشر، ١٩٧٤.

كما يعطي بعض المصادر والإشارات على شكل قصيدة لها مفهوم واقعية، فالمعنى العربي والرسلم مجتمع محافظ قد يحسن بعض القبور على المراءة ولكن لا يحررها من حرقها.

وشه نموذج من قصيدة قصيرة بعنوان "أنت لليلة ولليلة" وهذه تبدو حكيمية تصوير... تقد بمثابة الباقة الثانية بعد ألف ليلة وألبة فوجد في هذه القصيدة بأن الفاصل يستخدم كلثرا من لوازيم القص الشفاهي يظهر في حكایات "ألف ليلة وألبة ومن ذلك - أيضاً - الاختلاف على الأسلوب القائم على السجع والجمل الاعتراضية.

يستنقى أليس منصور أقصوصيه من عدة متابع ، فهي إما تجارب شخصية مر بها الكاتب نفسه ثم آخرجهما للقراره في تحكيل أقصوصية ، وإنما حولت مختلفة مما تذخر به الصحف والمجلات فينفع بها ويجو لها إلى أقصوصيات وإنما حكايات وحوادث تزوي له في جيله الاجتماعي وسط الطائفة للناس فينيقى منها ما يصلح أن يكون مادة للأقصوصيات، فمحاولاًاته القصصية تهتف إلى تشكيل الأدب العربي في صورة جديدة تستجيب لمتطلبات العصر، وبشر يكتب مصري قومي ، محلي الصبغة والطابع ، يفهم بما حوله يلدب مصري قومي ، محلي الصبغة والطابع ، يفهم بما حوله ويقتضي منه ملائمة فعله موضوع قصصها اللاتين والآخر لتأديم الأدب ومشكلتها في لغة سلبية خالية من الركيكة ومن الصناعة والمرأة ومساكمها في القصيدة الحديثة ومخاراتها، القاهرة: دار د.الناشر أحمد سكري، القصيدة الفصيرة دراسة ومخارات، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥.

ـ محمد يوسف تجم، فن القص في النظري والتلبييف، الفجالة: مكتبة غريب.

ـ د. نبيه إبراهيم، فن القص في النظري والتلبييف، الفجالة: مكتبة غريب.

ـ محمود حامد شوكت، مؤشرات القصيدة العربية الحديثة في مصر، القاهرة: ملتقى الطبع والنشر، ١٩٧٤.

ـ الغربي بعلمة والروسي على نحو خاص ومصر بعض قصصه لجيانا. وقد تكون القصيدة عنده ممثلة لفكرة من الأفكار ونبيلته عن

- د. سعيد اللحام، الفضة الفضفاضة، دار المعرفة، ١٩٧٧.
- د. طه ولد، الفضة دارل العرب، فضلاً وعذاج، لوبيسان: الشريعة  
المحسوبة والدينية للنشر، ١٠١٠.
- سيبل بوريس، مخابرتك عن الفضة في لبنان، القاهرة: مهد الرسلات  
العربي، ١٩٥٢.
- شكري عباد، الفضة الفضفاضة في مصر ط ٣، القاهرة: مسكنه الكتاب،  
١٩٩٢.
- طه ولد، مدخل إلى تاريخ الدرامية المصرية، القاهرة: دار الشر للجامعة،  
١٩٩٥.
- عبد العليم محمد المسحال، الفضة من خلال تجربتي الدرامية، مكتبة مصر.  
عبد الرحمن عوف، دراسات في الفضة للحضارة المصرية العباسية  
القاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١١.
- عبد الملك مرطان، الفضة في الأدب العربي للغير، الشرقي للغير،  
فؤاد قشيش، قافية الفضة، القاهرة: دار مصرية للطباعة، ٢٠١٠.
- موسى سليمان، الأدب الفضفاضي عدل العرب، بيروت: مكتبة المدرسة ودور  
الكتاب اللبناني، ١٩٦٩ ط ٤.
- يوسف الشاروني، الفضة الفضفاضة: ظهر يا وظيفيا.
- يوسف نور عوص، في المقابلات بين المشري والمغرب، بيروت: مكتبة  
الطالب الجامعي، ١٩٨٧.